

Konzept für die Betreuungspersonen

Wila, 23. Januar 2025

Das vorliegende Konzept richtet sich an die Betreuungspersonen des Mittagstisch Wila. Sie betreuen Schülerinnen und Schüler von der ersten Kindergarten- bis zur Oberstufe. Es berücksichtigt sowohl pädagogische als auch organisatorische Aspekte und hat den Anspruch, den unterschiedlichen Bedürfnissen der Altersgruppen gerecht zu werden, eine angenehme Atmosphäre für SuS und Betreuungspersonen zu schaffen und gleichzeitig den Eltern die Sicherheit zu bieten, ihre Kinder in guten Händen zu wissen.

Leitbild Mittagstisch Wila

Unser Mittagstisch ist ein Ort, an dem Kinder und Jugendliche aus Wila gemeinsam eine ausgewogene, gesunde und schmackhafte Mahlzeit geniessen können. Dabei verfolgen wir die folgenden Ziele:

1. **Gesunde Ernährung**

Wir legen grossen Wert auf eine ausgewogene, nährstoffreiche und kindgerechte Ernährung. Unsere Mahlzeiten sind frisch, abwechslungsreich und unterstützen die gesunde Entwicklung der Kinder und Jugendlichen.

2. **Vielfalt und Nachhaltigkeit:**

In Zusammenarbeit mit der Köchin bieten wir abwechslungsreiche Gerichte, die aus regionalen und saisonalen Zutaten zubereitet werden. Nachhaltigkeit und der bewusste Umgang mit Ressourcen sind für uns selbstverständlich.

3. **Gemeinschaft und Miteinander**

Der Mittagstisch soll ein Ort der Begegnung sein, an dem die Kinder und Jugendlichen in einer entspannten Atmosphäre gemeinsam essen, sich austauschen und soziale Kompetenzen stärken. Wir fördern ein respektvolles Miteinander und ein positives, soziales Klima.

4. **Lernförderung und Selbständigkeit**

Am Mittagstisch möchten wir den Kindern die Bedeutung von gesunder Ernährung nahebringen und sie dazu anregen, selbst Verantwortung für ihre Mahlzeiten zu übernehmen. Sie sollen lernen, bewusst und selbständig zu essen und sich mit gesunden Lebensmitteln auseinanderzusetzen.

5. **Förderung von Vielfalt und Inklusion**

Unser Mittagstisch ist für alle Kinder und Jugendlichen offen, unabhängig von Herkunft, Religion oder kulturellem Hintergrund. Wir respektieren und schätzen die Vielfalt und fördern Inklusion, damit sich jedes Kind willkommen fühlt.

6. **Zuverlässigkeit und Qualität**

Wir garantieren eine zuverlässige, pünktliche und qualitativ hochwertige Bereitstellung der Mahlzeiten. Unser Service ist darauf ausgerichtet, den Bedürfnissen der Kinder gerecht zu werden und einen angenehmen Essensraum zu schaffen.

7. **Selbstverständnis**

Durch unser Engagement leisten wir einen positiven Beitrag zur gesunden Entwicklung und zum Wohlbefinden der Kinder und Jugendlichen in Wila und tragen damit der gesellschaftlichen Entwicklung Rechnung. Der Mittagstisch Wila ist nicht nur eine Mahlzeit, sondern auch eine wertvolle Erfahrung in Bezug auf Ernährung, Gemeinschaft und Selbständigkeit.

Zielsetzungen Mittagstisch Wila

1. Zielsetzung

Gesunde Ernährung und Esskultur

Den Kindern gesunde, ausgewogene Mahlzeiten anbieten und ein Bewusstsein für gesunde Ernährung schaffen.

Förderung der sozialen Kompetenz

Das Mittagessen als Gelegenheit nutzen, um die sozialen Fähigkeiten der Kinder zu fördern, bspw. durch das gemeinsame Essen, Tischgespräche und das Einhalten von Essensregeln.

Entwicklung von Verantwortungsbewusstsein

Die Kinder in den Alltag und die Verantwortlichkeiten rund ums Mittagessen einbeziehen, z. B. durch Mithilfe beim Decken und Abräumen des Tisches.

Förderung der Ruhe und Entspannung

Eine ruhige, entspannte Atmosphäre schaffen, damit die Kinder sich während und nach dem Essen erholen können.

2. Altersgerechte Betreuung

2.1 Kinder im Kindergartenalter

Ziele

Orientierung und Unterstützung beim Essen, Förderung der Selbstständigkeit und sozialen Interaktion.

Massnahmen

- Kinder beim Tische decken und Abräumen unterstützen.
- Einfache, kinderfreundliche Mahlzeiten anbieten.
- Spielen und kreative Beschäftigungen (z. B. kleine Tischspiele) nach dem Essen anbieten, um die Kinder ruhig zu halten.
- Kurze, einfache Gespräche führen, die die Kinder anregen, ihre Wünsche und Bedürfnisse auszudrücken.

2.2 Grundschülerinnen und Grundschüler

Ziele

Weiterentwicklung der Selbstständigkeit, Förderung von Kommunikation und Teamarbeit.

Massnahmen

- Die Kinder ermutigen, selbstständig beim Abräumen und Decken zu helfen.
- Ein Gespräch über den Tag und das, was sie gegessen haben, anregen.
- Kurze Pausen nach dem Mittagessen einplanen, um den Kindern Zeit zum Entspannen zu geben (z. B. mit einem ruhigen Spiel oder einer Lesezeit).
- Vermittlung von Tischmanieren und höflichem Verhalten während des Essens.

2.3 Teenager

Ziele

Förderung der Eigenverantwortung, Stärkung der sozialen Kompetenzen.

Massnahmen

- Den Teenagern mehr Verantwortung über die Organisation des Mittagstisches übertragen, z. B. durch das Helfen bei der Essensausgabe oder das Einteilen der Pausen.
- Zeit für individuelle Entspannung und Freizeit nach dem Mittagessen einplanen.

3. Organisation der Betreuung

3.1 Personal

Ein Team aus erfahrenen und geschulten Betreuungspersonen, das flexibel auf die unterschiedlichen Altersgruppen eingehen kann. Jedes Betreuungspersonal hat klare Aufgaben und Verantwortlichkeiten.

3.2 Aufgaben der Betreuungspersonen

Vorbereitung und Organisation

Sicherstellen, dass die Tische gedeckt sind und die Kinder sich wohlfühlen.

Tischregeln

Den Kindern klare, einfache Essensregeln beibringen, wie z. B. "Bitte beim Sprechen den Mund nicht voll nehmen" oder "Jeder hilft beim Abräumen".

Aufsicht und Unterstützung

Während des Mittagessens präsent und aufmerksam sein, besonders bei den jüngeren Kindern. Die Betreuungspersonen sollten bei Bedarf beim Schneiden von Essen oder beim Aufnehmen von Getränken helfen.

Soziale Interaktion fördern

Die Betreuungspersonen sollten immer wieder soziale Impulse setzen, z. B. durch Fragen, die Gespräche anregen (z. B. "Was habt ihr heute in der Schule gemacht?").

4 Rahmenbedingungen und Struktur

Ruhe- und Spielbereiche

Nach dem Mittagessen sollten ruhige Bereiche für Entspannung und aktivere Bereiche für freies Spiel oder gemeinsame Aktivitäten (wie Lesen, Malen oder Spiele) angeboten werden.

Feedback-System

Die Betreuungspersonen sollten regelmässig Rückmeldungen von den Kindern einholen, um herauszufinden, was ihnen gefällt und was verbessert werden kann.

5. Besondere Massnahmen für eine gute Atmosphäre

Musik und Dekoration

Eine angenehme, ruhige Atmosphäre fördern, z. B. mit sanfter Hintergrundmusik oder kreativer Tischdekoration.

Abwechslung im Speiseplan

Auf abwechslungsreiche und gesunde Menüs achten, die den verschiedenen Vorlieben und Ernährungsbedürfnissen gerecht werden.

6. Kommunikation mit den Eltern / Erziehungsberechtigten

Transparente Kommunikation

Die Eltern über den Ablauf des Mittagstisches informieren, etwa durch regelmässige Newsletter oder Elternabende.

Einbindung der Eltern

Eltern können in Form von Workshops oder Informationsveranstaltungen eingebunden werden, um gemeinsam das Mittagstisch-Angebot weiterzuentwickeln.

7. Evaluation und Weiterentwicklung

Reflexion

Regelmässige Reflexion der Betreuungspraxis durch die Betreuungspersonen, gegebenenfalls in Teammeetings.

Feedbackkultur

Feedback von den Kindern und Eltern einholen, um das Konzept kontinuierlich anzupassen und zu verbessern.

Fazit

Ein gut strukturiertes Konzept für den Mittagstisch ermöglicht es den Betreuungspersonen, den unterschiedlichen Altersgruppen gerecht zu werden, soziale und pädagogische Ziele zu fördern und gleichzeitig eine angenehme und gesunde Atmosphäre zu schaffen.